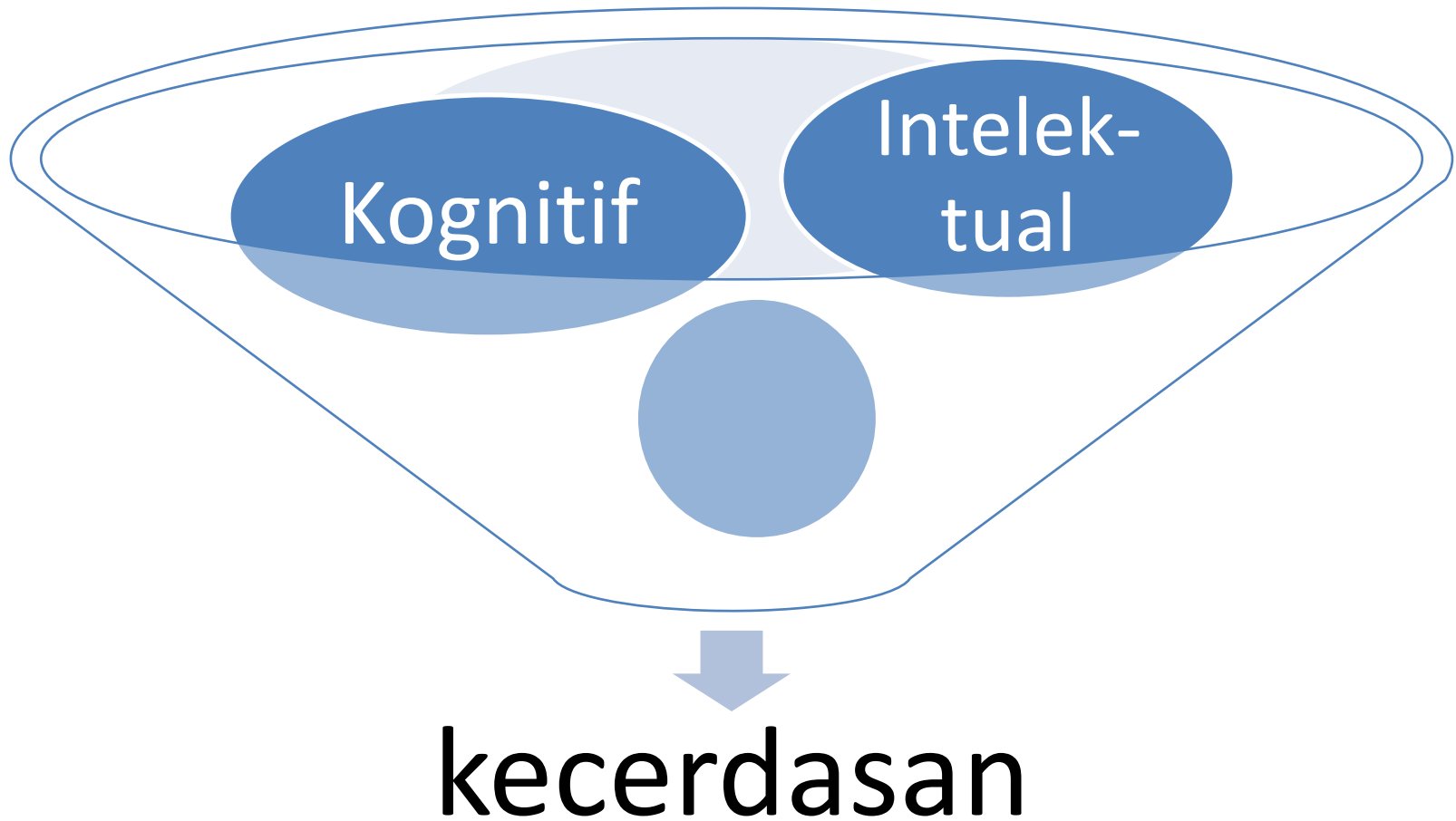


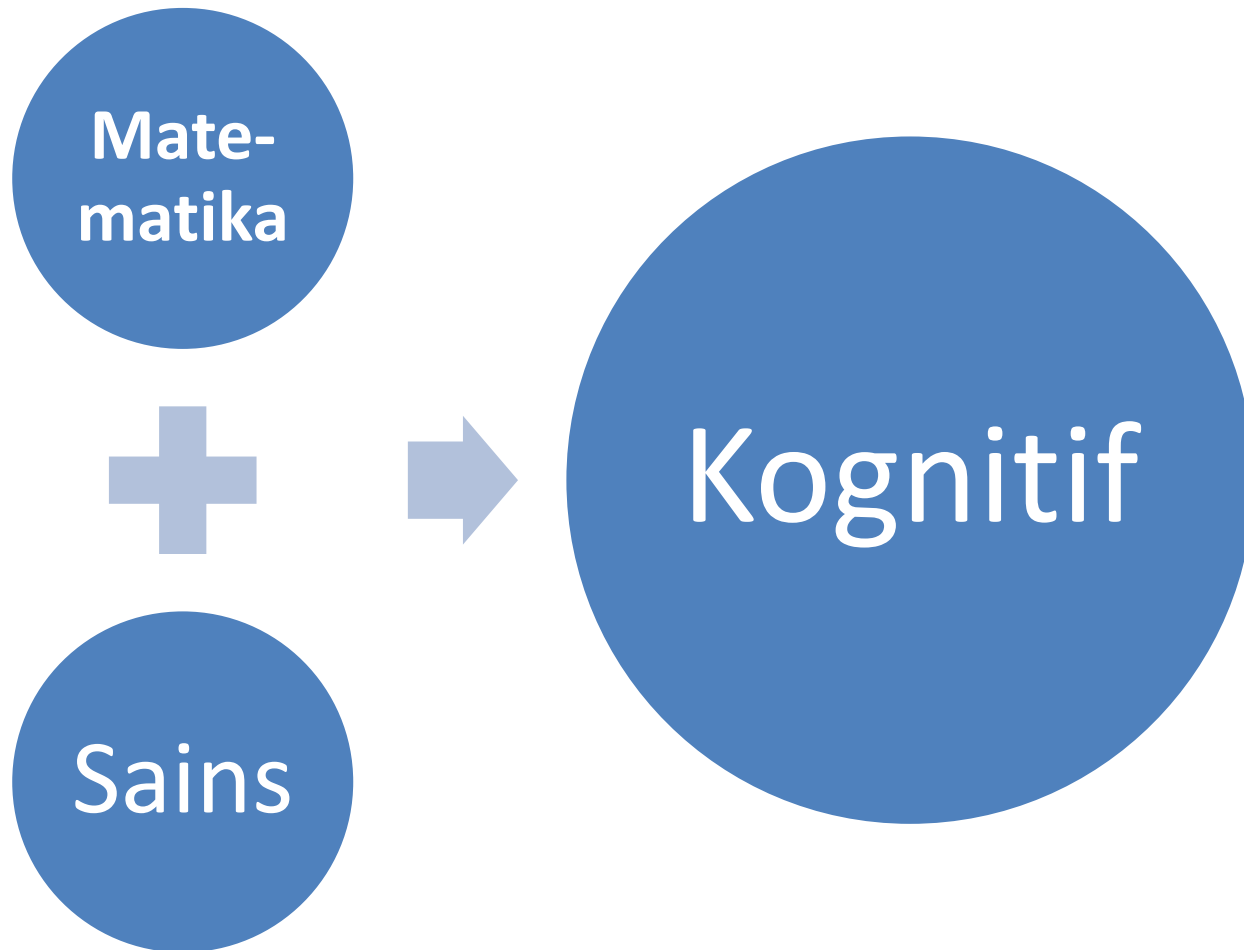
# Pengembangan Kognitif

PGPAUD UNY

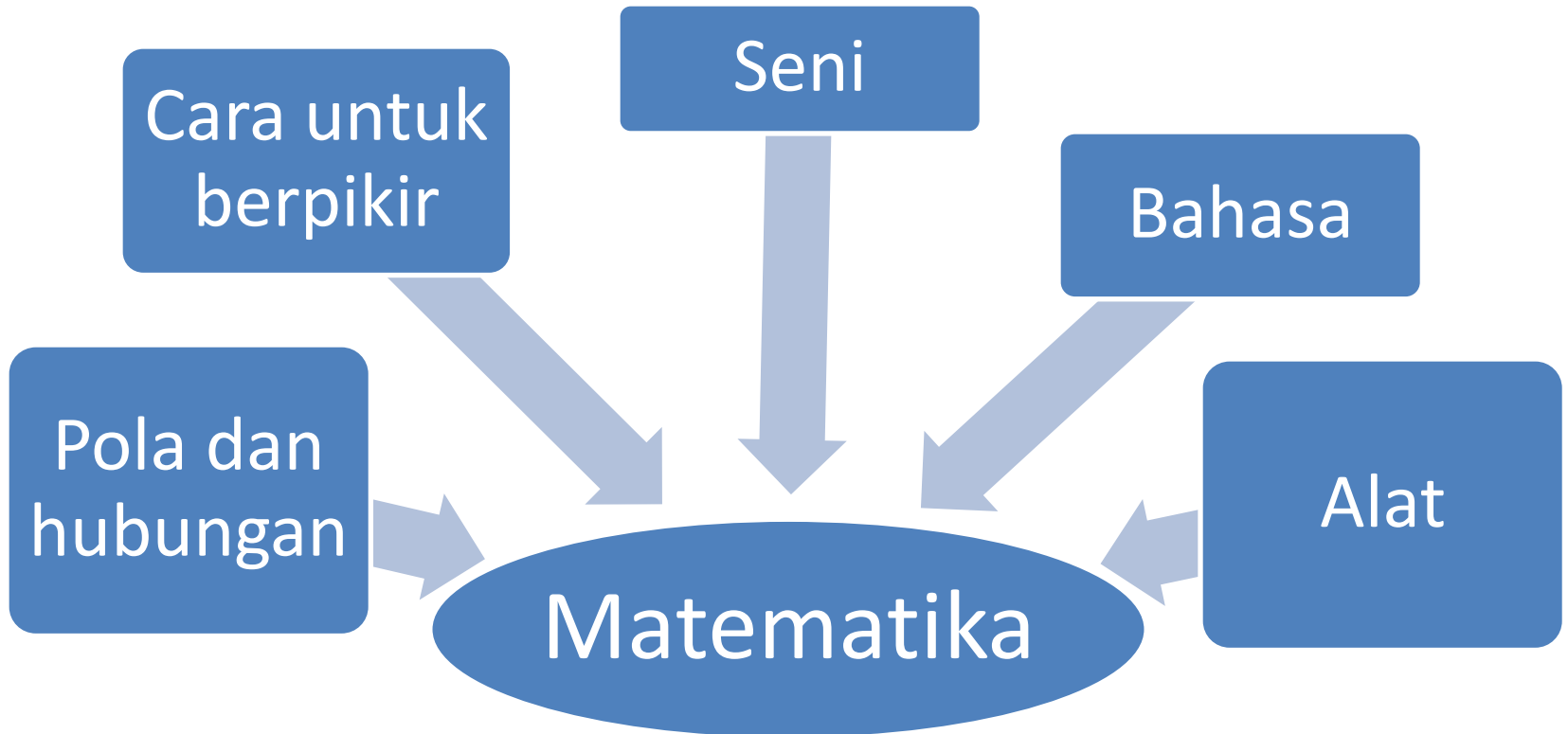
kognitif = intelektual U kecerdasan



# Materi Pengembangan Kognitif



# Pengertian



# MATEMATIKA DI TK

Mencocokkan

Perbandingan dan Seriasi / Urutan

Klasifikasi

Geometri : Bentuk dan Ruang

Pola

Urutan baku

Penjumlahan dan Pengurangan

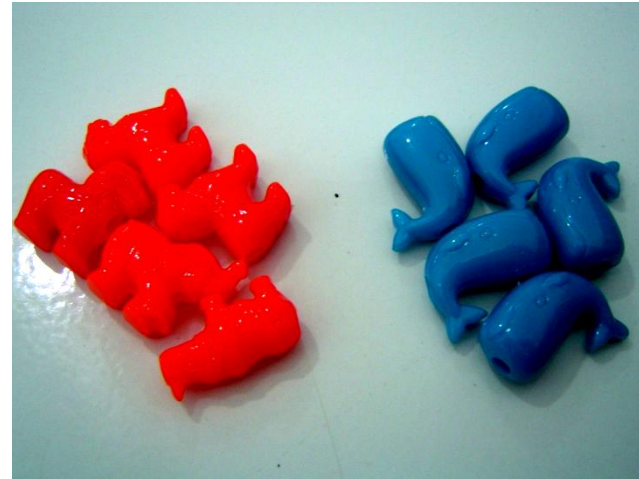
Pengukuran

Grafik

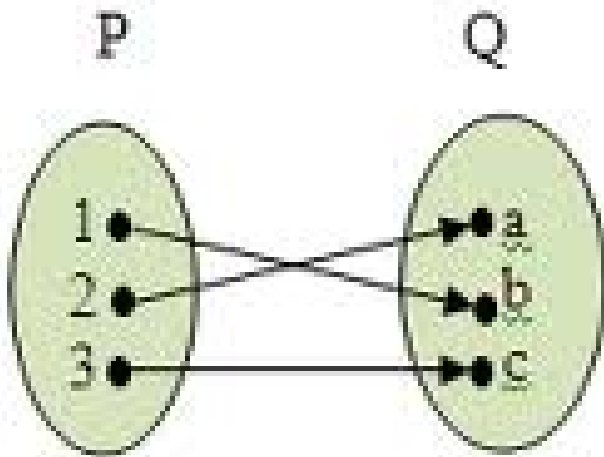
# Mencocokkan

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Pengetahuan Umum dan Sains	Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis)	
	Mengklasifikasi benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi).</li><li>2. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.</li></ol>
Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenal lambang bilangan</li><li>2. Mengenal lambang huruf</li></ol>	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan

# Memasangkan Perlengkapan yg sama



# Mencocokkan dari benda yang berbeda



# Perbandingan dan seriasi/urutan

<b>Lingkup Perkembangan an Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari”; “kurang dari”; dan “paling/ter”</li><li>2. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya</li></ol>
Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf	Mengetahui konsep banyak dan sedikit	



# Serupa tapi tak sama



Mengurutkan



# Klasifikasi

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Pengetahuan umum dan sains	Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis).	Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi.
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran.</li><li>2. Mengklasifikasi benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)</li><li>2. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.</li></ol>

- Geometri (bentuk dan ruang)



# Klasifikasi



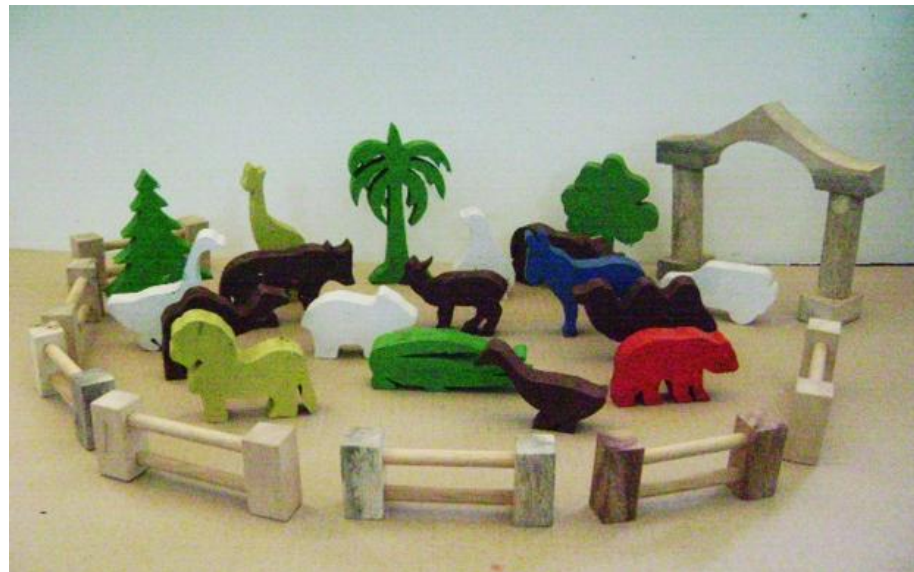
# Geometri : Bentuk dan Ruang

Lingkup Perkembangan Kognitif	Tingkat Pencapaian Perkembangan	
	TK A	TK B
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran.</li><li>2. Mengklasiifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi.</li><li>3. Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC.</li><li>4. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)</li><li>2. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.</li><li>3. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.</li><li>4. Mengenal pola ABCD-ABCD.</li><li>5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya.</li></ol>

# Aktivitas Bentuk

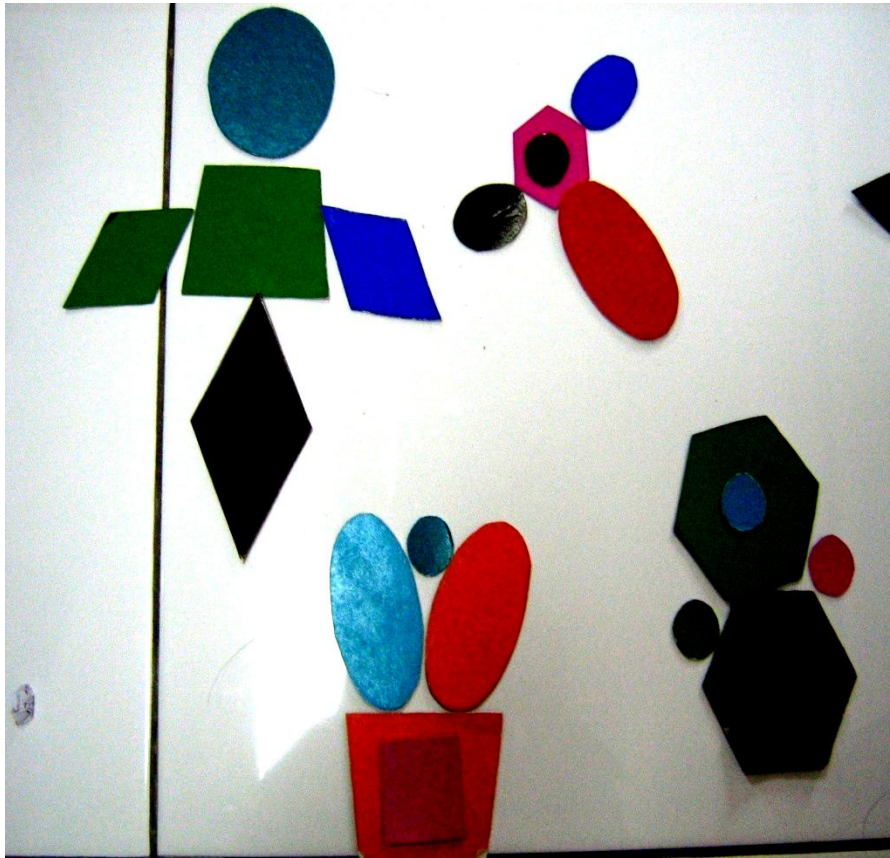


# Aktivitas Ruang



# Kegiatan membentuk dari bentuk geometri

- Tangram



- Senam Geometri

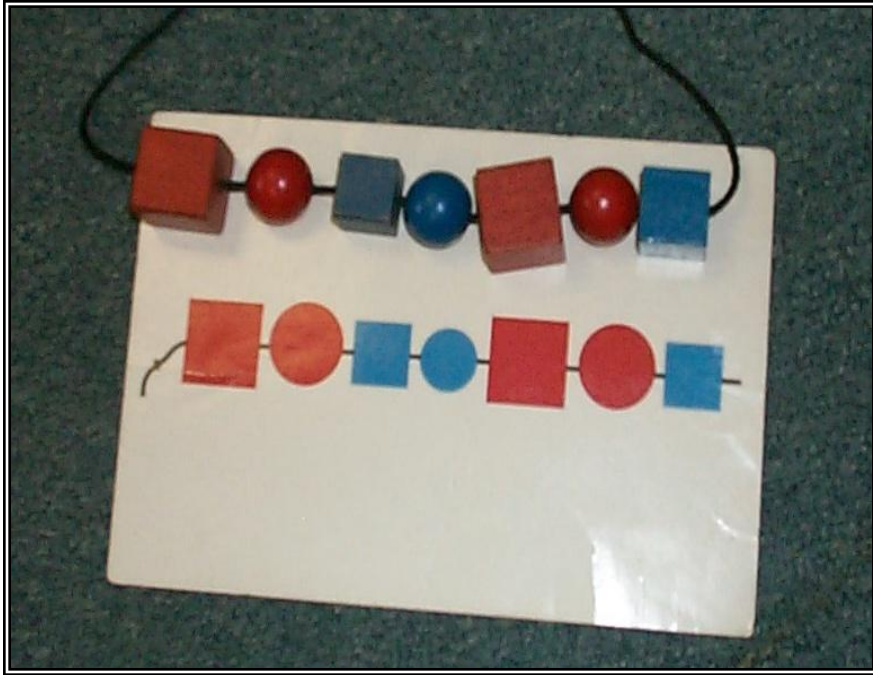


# Pola

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC.	Mengenal pola ABCD-ABCD.



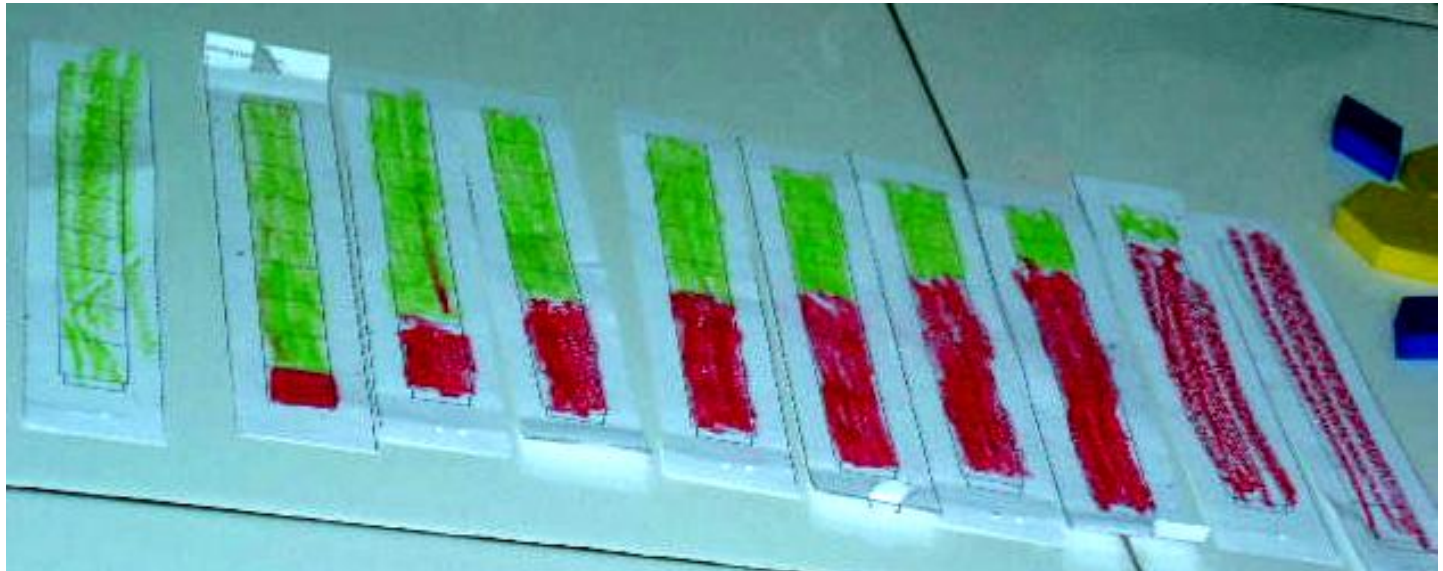
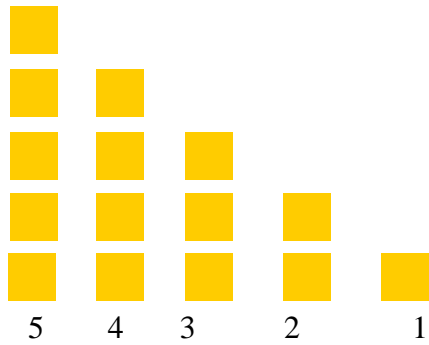
# Aktivitas Pola



# Urutan Baku

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari”; “kurang dari”; dan “paling/ter”</li><li>2. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya</li></ol>
Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui konsep banyak dan sedikit</li><li>2. Membilang banyak benda satu sampai sepuluh.</li></ol>	Menyebutkan lambang bilangan 1-10.

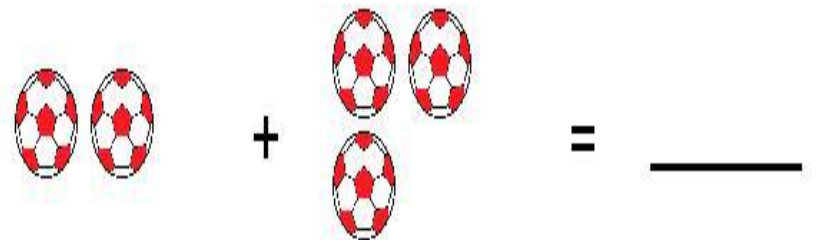
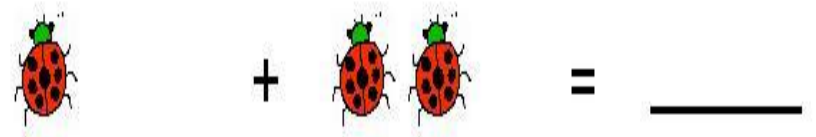
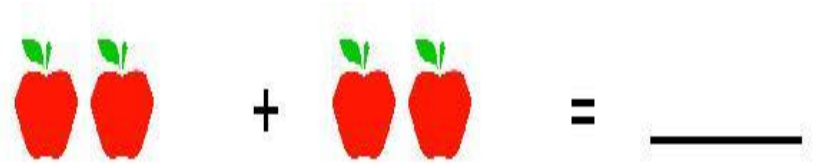
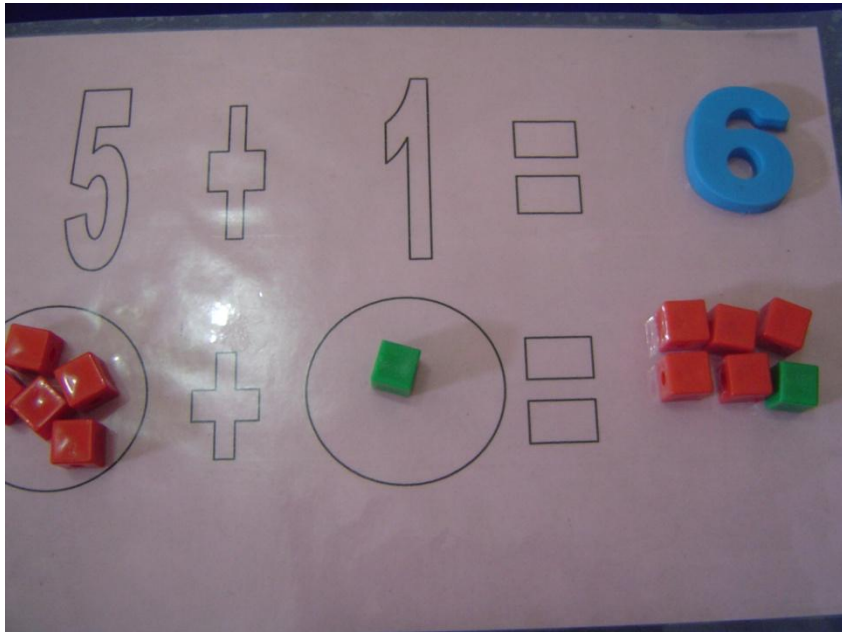
# Kegiatan pengembangan urutan baku



# Penjumlahan dan Pengurangan

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui konsep banyak dan sedikit</li><li>2. Membilang banyak benda satu sampai sepuluh.</li><li>3. Mengenal konsep bilangan.</li><li>4. Mengenal lambang bilangan.</li><li>5. Mengenal lambang huruf.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan lambang bilangan 1-10.</li><li>2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.</li></ol>

# Aktivitas penjumlahan & pengurangan



# Pengukuran (*Measurement*)

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran.</li><li>2. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)</li><li>2. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.</li><li>3. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya.</li></ol>
Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf	Mengetahui konsep banyak dan sedikit.	

# Aktivitas Mengukur



# Grafik

<b>Lingkup Perkembangan Kognitif</b>	<b>Tingkat Pencapaian Perkembangan</b>	
	<b>TK A</b>	<b>TK B</b>
Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya
Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf	Mengetahui konsep banyak dan sedikit	



# Grafik

